

|                     |            |               |   |                                    |  |
|---------------------|------------|---------------|---|------------------------------------|--|
| محل مهر<br>آموزشگاه | عربی       | نام درس       | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی<br>اداره سنجش آموزش و پرورش<br>http://sanjesh.skh.medu.ir | نام و نام خانوادگی:                |  |
|                     | ۱۴۰۱/۰۶/۱۴ | تاریخ امتحان  |   | نام پدر:                           |  |
| تعداد سوال: ۱۷      |            | تعداد صفحه: ۳ | شعبه کلاس:  | پایه: نهم                          |  |
| وقت: ۷۰ دقیقه       |            | زمان شروع: ۸  |   | شماره صندلی: رشته: متوسطه دوره اول |  |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.



|       |           |         |                          |       |                |         |
|-------|-----------|---------|--------------------------|-------|----------------|---------|
| امضا: | نمره برگه | با عدد  | نام و نام خانوادگی مصحح: | امضا: | نمره تجدید نظر | با عدد  |
|       |           | با حروف |                          |       |                | با حروف |

| شماره | سؤال   | نمره |
|-------|--|------|
| ۱     | ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.<br>۱- فَتَحْنَ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ.<br>۲- غَفَوُا أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ؟<br>الف) بیخسید ماشین ها جلو حرم توقف می کنند؟ <input type="checkbox"/><br>ب) بیخسید ایستگاه ماشین های حرم کجاست؟ <input type="checkbox"/><br>الف) پس ما حاضریم بهای آن را بپردازیم. <input type="checkbox"/><br>ب) پس ما آماده ایم که مسابقه بدهیم. <input type="checkbox"/> | ۰/۵  |
| ۲     | کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟<br>□ ماء □ شراب □ شای □ جار □  | ۰/۲۵ |
| ۳     | مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید.<br>الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ.<br>.....  | ۰/۲۵ |
| ۴     | دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در جای مخصوص خود بنویسید.<br>« نام ، مجنون ، أصدقاء ، رَقَدَ ، عاقِل »<br>..... = .....<br>..... ≠ .....   | ۰/۵  |
| ۵     | معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.<br>(۱) أَرْجُو مِنْكُمْ التَّنَدُّرَ فِيهَا.<br>(۲) التَّجَارُ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.<br>.....   | ۰/۵  |
| ۶     | فعل مضارع و فعل ماضی مناسب را مشخص کنید.<br>(۱) هی..... فی مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.<br>(۲) الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي..... رِسَالَةً.<br>الف) يَعْمَلَانِ □      ب) تَعْمَلُ □      ج) يَعْمَلْنَ □<br>الف) كَتَبَ □      ب) كَتَبَا □      ج) كَتَبُوا □   | ۰/۵  |
| ۷     | با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>(۱) يَمُّ يُسَافِرُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟<br>.....<br>هل هذا أسد؟<br>.....   | ۰/۵  |
| ۸     | هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است».<br>(۱) الدَّلِيلُ ○      أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.<br>(۲) الغَابَةُ ○      جَزَيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الحُزْنِ أَوْ الوَجَعِ.<br>(۳) الدَّمْعُ ○  | ۰/۵  |

|                     |            |               |   |                     |              |
|---------------------|------------|---------------|---|---------------------|--------------|
| محل مهر<br>آموزشگاه | عربی       | نام درس       | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی<br>اداره سنجش آموزش و پرورش<br>http://sanjesh.skh.medu.ir | نام و نام خانوادگی: |              |
|                     | ۱۴۰۱/۰۶/۱۴ | تاریخ امتحان  |   | نام پدر:            |              |
| تعداد سوال: ۱۷      |            | تعداد صفحه: ۳ | پایه: نهم   |                     | شعبه کلاس:   |
| وقت: ۷۰ دقیقه       |            | زمان شروع: ۸  | رشته: متوسطه دوره اول   |                     | شماره صندلی: |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۴ | <p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(۱) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾</p> <p>.....</p> <p>(۲) هل يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟</p> <p>.....</p> <p>(۳) الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ.</p> <p>.....</p> <p>(۴) فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهَ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ.</p> <p>.....</p> <p>(۵) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا.</p> <p>.....</p> | ۹ |
|---|---|---|

|   |  |    |
|---|--|----|
| ۱ | <p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(۱) وزن کلمه «مَظْلُوم»:</p> <p>.....</p> <p>(۲) حروف اصلی کلمه «کَاتِبٌ»:</p> <p>.....</p> <p>(۳) با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه «ضارب»:</p> <p>.....</p> <p>(۴) با استفاده از حروف «ش، ه، د» کلمه ای بر وزن «فعلیل»:</p> <p>.....</p> | ۱۰ |
|---|--|----|

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | <p>ساعت خوانی</p> <p>کم الساعة الآن؟</p>  <p>..... (۲)</p>  <p>..... (۱)</p> | ۱۱ |
|-----|--|----|

|   |  |    |
|---|--|----|
| ۱ | <p>فعل نهی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) یا طِفْلَةً، رَجَاءً.....</p> <p>(۲) یا طَالِبَاتٍ،..... هُنَاكَ.</p> <p>(۳) یا وِلْدَانٍ،..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.</p> <p>(۴) یا أَيْهَا التَّلْمِيذُ،..... مِنْ هَذَا الْمَاءِ.</p> <p>الف) لا تَصْرُخِي □      ب) لا تَصْرُخَا □      ج) لا تَصْرُخْنَ □</p> <p>الف) لا تَجْلِسِي □      ب) لا تَجْلِسْ □      ج) لا تَجْلِسْنَ □</p> <p>الف) لا تَضْحَكِ □      ب) لا تَضْحَكَا □      ج) لا تَضْحَكِي □</p> <p>الف) لا تَشْرَبِ □      ب) لا تَشْرَبِي □      ج) لا تَشْرَبُوا □</p> | ۱۲ |
|---|--|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | <p>فعل امر مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) یا مُؤْمِنٌ،..... خَيْرَ الْأُمُورِ.</p> <p>(۲) یا فَاطِمَةُ،..... مَعَ زَمِيلَاتِكَ.</p> <p>(۳) یا أَصْدِقَائِي،..... مِنَ الصَّفِّ.</p> <p>(۴) یا زَمِيلَتَانِ،..... هَذِهِ الْمِنْصَدَّةُ.</p> <p>الف) أَطْلُبُوا □      ب) أَطْلُبْ □      ج) أَطْلُبَا □</p> <p>الف) الْعَبَا □      ب) الْعَبَا □      ج) الْعَبِي □</p> <p>الف) أُخْرِجُوا □      ب) أُخْرِجْ □      ج) أُخْرِجِي □</p> <p>الف) إِخْمِلْ □      ب) إِخْمِلَا □      ج) إِخْمِلِي □</p> | ۱۳ |
|---|---|----|

|                     |                |               |   |                       |              |
|---------------------|----------------|---------------|---|-----------------------|--------------|
| محل مهر<br>آموزشگاه | عربی           | نام درس       | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی<br>اداره سنجش آموزش و پرورش<br>http://sanjesh.skh.medu.ir | نام و نام خانوادگی:   |              |
|                     | ۱۴۰۱/۰۶/۱۴     | تاریخ امتحان  |   | نام پدر:              | شعبه کلاس:   |
|                     | تعداد سوال: ۱۷ | تعداد صفحه: ۳ |   | رشته: متوسطه دوره اول | شماره صندلی: |
|                     | وقت: ۷۰ دقیقه  | زمان شروع: ۸  |   |                       |              |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۱/۵ | فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.<br>(۱) هُنْ دَخَلْنَ فِي الْبَيْتِ.<br>(۲) لَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴿<br>(۳) هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَسْجِدِ.<br>(۴) أَنْظِرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ.<br>(۵) نَحْنُ لَا نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.<br>(۶) هُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.  | ۱۴ |
| ۱   | موارد خواسته شده را بنویسید.<br>۱- موصوف و صفت، و مضاف و مضاف الیه را مشخص کنید.<br>شَجَعَتِ مُعَلِّمَةُ الْمَدْرَسَةِ سَارَةَ؛ فَصَارَتْ تَلْمِيزَةً مِثَالِيَّةً.<br>الف) موصوف و صفت:<br>ب) مضاف و مضاف الیه:<br>۲- ترجمه ترکیب های مخلوط زیر را در جای مشخص شده بنویسید.<br>الف) أَنَا أَعْمَلُ فِي عُرْفَتِي الصَّغِيرَةِ.<br>ب) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.  | ۱۵ |
| ۱   | درست یا نادرست بودن گزینه ها را با توجه به متن مشخص کنید.<br>ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَشْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَصَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةٌ؛ فَخَافُوا؛ السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا عَرِقَتْ؛ ثُمَّ وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ قَضَى يَوْمَانِ؛ فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ.<br>۱) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً فِي الْبِدَايَةِ.<br>۲) عَشْرَةٌ طُلَّابٍ كَانُوا فِي السَّفْرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.<br>۳) مَا وَجَدَ الطُّلَّابُ إِنْسَانًا غَيْرَهُمْ فِي الْجَزِيرَةِ.<br>۴) ذَهَبَ طُلَّابٌ إِلَى هَذِهِ السَّفْرَةِ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ. | ۱۶ |
| ۰/۵ | درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.<br>۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي سُرْطِيُّ الْمُرُورِ.<br>۲) الْمُتَخَفُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ.   | ۱۷ |
| ۱۵  | جمع نمرات  |    |
| ۴   | روخوانی  |    |
| ۱   | مکالمه   |    |
| ۲۰  | جمع  |    |